

ANSIEDAD EN DOCENTES Y ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA ANTE EL REGRESO A CLASES PRESENCIALES Y AL CAMPO CLÍNICO



Ruiz-Bugarin, Cynthia Lizbeth; Felix-Ontiveros, Yudith^a; Cruz-González, Anzony Arturo^a
^a Universidad Autónoma de Baja California

Introducción

A raíz de la enfermedad por coronavirus (COVID-19), fue necesario mantenerse en resguardo desde marzo del 2020¹, y tomar clases de manera virtual o a distancia. Esto produjo incertidumbre, presiones económicas, angustia, aislamiento social, temor y ansiedad².

La enfermera tiene un papel muy importante para la atención y recuperación del paciente con COVID-19³. Es por ello, la necesidad de continuar con la formación del recurso humano de Enfermería⁴, desde el ámbito clínico y clases presenciales practicas.

Objetivos

Identificar la diferencia en el nivel de ansiedad en docentes y estudiantes de Enfermería ante el regreso a clases presenciales.

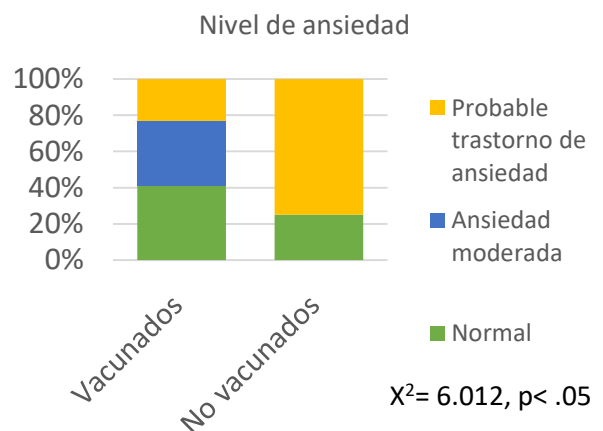
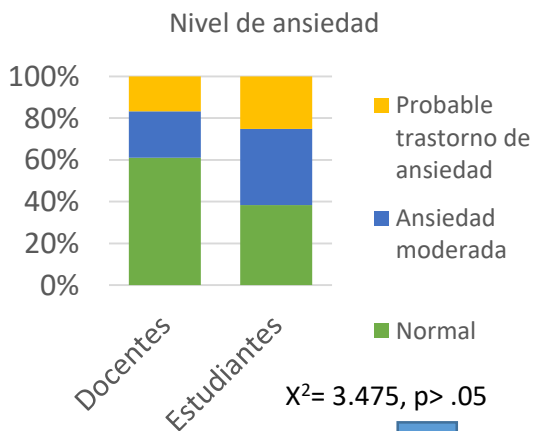
Identificar la diferencia en el nivel de ansiedad entre vacunados y no vacunados, ante el regreso a clases presenciales.

Metodología

Fue un estudio de tipo cuantitativo, con un diseño transversal, se utilizó un muestreo tipo no probabilístico, bola de nieve. Se solicitó consentimiento informado electrónico, la encuesta se proporcionó a través de un formulario electrónico. Los datos fueron almacenados y analizados en el programa SPSS. Se utilizó una escala de ansiedad hospitalaria⁵ adaptada al regreso a clases presenciales, la cual consta de seis ítems. Obtuvo una consistencia interna de alfa de Cronbach de 0.92.

Resultados

- 177 participantes (18 docentes y 159 estudiantes)



Conclusiones

A pesar de la diferencia en el tamaño de la muestra de docentes y alumnos, no se encontró diferencia estadística en el nivel de ansiedad entre docentes y alumnos, ante el regreso a clases presenciales; es decir el nivel de ansiedad es estadísticamente similar en docentes y alumnos. Por otro lado, las personas que por diversos factores no se han vacunado, presentan mayor ansiedad ante el regreso a las clases presenciales, que los que ya se vacunaron. Se requiere de plantear estrategias para el retorno a clases, promoverlo entre la comunidad académica para reducir la ansiedad ante el regreso inminente y disminuir con ello el riesgo de contagio.

Bibliografía

